*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2027/2028**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Seminarium licencjackie** |
| Kod przedmiotu\* | S1N[5-6]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V i VI |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska  Hubert Kotarski  Magdalena Pokrzywa |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 6 |
| VI |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 10 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3**  **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| brak |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | wsparcie studentów w określeniu tematyki, ogólnych założeń i przygotowania pracy licencjackiej |
| C2 | dyskusja nad elementami koncepcji badawczej, formułowane problemów badawczych, wybór narzędzi badawczych |
| C3 | omówienie kwestii dotyczących przeprowadzenia badania empirycznego oraz przygotowania pracy licencjackiej; omówienie zasad konstruowania i edycji tekstu oraz prezentowania wyników badań |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące; zna i rozumie elementarne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego mające zastosowanie w obszarze socjologii. | K\_W07  K\_W11 |
| EK\_02 | Student posiada umiejętność przygotowania pracy licencjackiej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz rozumienia tekstów języku angielskim dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych; posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz rozumienia wystąpień w języku angielskim dotyczących szczegółowych zagadnień socjologicznych. | K\_U09  K\_U10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etapy przygotowania pracy empirycznej. |
| Charakterystyka procesu naukowego. |
| Prezentowanie koncepcji badawczej. |
| Przypomnienie metod badawczych. |
| Przygotowanie narzędzi badawczych. |
| Planowanie badania w czasie. |
| Edycja pracy licencjackiej. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

analiza tekstów z dyskusją, studium przypadków, elementy ćwiczeń praktycznych

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | terminowe przedkładanie poszczególnych części pracy licencjackiej, udział w konsultacjach, ocena treści pod kątem merytorycznym | seminarium |
| Ek\_ 02 | terminowe przedkładanie poszczególnych części pracy licencjackiej, udział w konsultacjach, ocena treści pod kątem merytorycznym | seminarium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| terminowe przedkładanie poszczególnych części pracy licencjackiej; udział w konsultacjach; akceptacja ostatecznej wersji pracy; pozytywna weryfikacja pracy w systemie antyplagiatowym |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 50 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 310 |
| SUMA GODZIN | 400 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 16 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S. Nowak, 2019, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa: PWN  D. Silverman, 2019, *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa: Pwn  E. Kulczycki, 2013, *Jak napisać dobry artykuł naukowy, czyli naukowo o pisaniu*. Artykuł na blogu „Warsztat badacza”  T. Liśkiewicz, G. Liśkiewicz, 2014, *Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. Czyli jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy*. Dostęp on-line.  A. R. Podgórski, 2007, *Metodologia badań socjologicznych*, Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta  E. Babbie, 2003, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa: PWN  Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, 2001, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań: Zysk i S-ka |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)